

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	7	117	54	52	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	214	76	76	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	222	143	47	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	66	27	26	3	42,9 %
			Masculin	51	27	26	4	57,1 %
			Total	117	54	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	159	64	64	3	100 %
			Masculin	55	12	12	0	0 %
			Total	214	76	76	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	143	100	36	6	75 %
			Masculin	79	43	11	2	25 %
			Total	222	143	47	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	40	29	29	4	80 %
				AB	17	15	14	1	20 %
				B	5	3	3	0	0 %
				Total	68	50	49	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	2	1	1	50 %
				AB	11	2	2	1	50 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	49	4	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	24	4	4	0	0 %
				Sans mention	79	22	22	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	69	24	24	1	33,3 %
				B	38	25	25	0	0 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				Total	214	76	76	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	30	8	0	0	0 %
				Sans mention	138	88	21	5	62,5 %
				AB	44	37	20	3	37,5 %
				B	9	9	6	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	222	143	47	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	26	26	1	14,3 %
			En réorientation	20	17	15	4	57,1 %
			Non scolarisés	20	8	8	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	39	2	2	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	117	54	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	171	76	76	3	100 %
			En réorientation	14	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	28	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	214	76	76	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	159	104	35	4	50 %
			En réorientation	40	27	9	3	37,5 %
			Non scolarisés	21	11	3	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	222	143	47	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	89	54	16	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	72	56	17	3
			Autres doublettes	44	31	14	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	78	38	38	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40	12	12	0
			Métiers de l'accueil	34	13	13	1
			Autres spécialités	41	10	10	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43,4 %	38,3 %	34 %	25 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,1 %	39,7 %	36,2 %	37,5 %
		Autres doublettes	21,5 %	22 %	29,8 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40,4 %	52,1 %	52,1 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	20,7 %	16,4 %	16,4 %	0 %
		Métiers de l'accueil	17,6 %	17,8 %	17,8 %	50 %
		Autres spécialités	21,2 %	13,7 %	13,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français, résultats en langues, résultats en mathématiques, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation à partir des critères suivants : - Méthode de travail, - Capacité à l'oral, - Qualité de l'expression écrite et orale en langues étrangères, - Qualité de l'orthographe	Étude approfondie des appréciations, de l'avis chef d'établissement et la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs pour chaque item et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation appréciée au travers de la rédaction de la lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens d'acquisition des informations	Lecture approfondie du projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire qu'il soit quantitatif ou qualitatif n'a été utilisé lors des classements.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère parcours en cordée de la réussite a bien été utilisé lors de l'examen des candidatures (évaluation qualitative lors de l'étude de chaque vœu).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de cinq critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs,
- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins de première et de terminale avec pondération différente selon les matières)
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la

pondération suivante :

Méthode de travail : 2

Autonomie : 3

Engagement citoyen : 1

Capacité à s'investir : 3

Avis sur la capacité de réussir : 3

- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.

- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 48,39% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée (pour les séries non codifiées).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup. Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles. Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, participation aux journées portes ouvertes de l'établissement, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Signature :

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin