

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	8	171	82	37	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	139	80	80	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	193	100	38	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	84	34	18	5	55,6 %
			Masculin	87	48	19	4	44,4 %
			Total	171	82	37	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	39	39	7	46,7 %
			Masculin	67	41	41	8	53,3 %
			Total	139	80	80	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	77	48	21	4	50 %
			Masculin	116	52	17	4	50 %
			Total	193	100	38	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	9	2	0	0 %
				Sans mention	73	41	14	6	100 %
				AB	27	22	13	0	0 %
				B	7	7	5	0	0 %
				Total	117	79	34	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	1	1	1	33,3 %
				AB	14	1	1	1	33,3 %
				B	4	1	1	1	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	52	3	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	4	4	0	0 %
				Sans mention	59	26	26	10	66,7 %
				AB	43	30	30	3	20 %
				B	22	18	18	2	13,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	139	80	80	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	4	0	0	0 %
				Sans mention	133	66	23	7	87,5 %
				AB	30	22	8	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	193	100	38	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	42	25	1	11,1 %
			En réorientation	44	29	8	4	44,4 %
			Non scolarisés	36	8	2	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	35	3	2	2	22,2 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	171	82	37	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	62	62	8	53,3 %
			En réorientation	17	9	9	3	20 %
			Non scolarisés	25	9	9	4	26,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	139	80	80	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	136	79	31	5	62,5 %
			En réorientation	31	17	6	3	37,5 %
			Non scolarisés	21	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	193	100	38	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75	52	21	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	24	10	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	17	6	1
			Autres doublettes	21	5	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60	43	43	8
			Autres spécialités	69	33	33	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43,6 %	53,1 %	56,8 %	62,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,6 %	24,5 %	27 %	25 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,6 %	17,3 %	16,2 %	12,5 %
		Autres doublettes	12,2 %	5,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46,5 %	56,6 %	56,6 %	53,3 %
		Autres spécialités	53,5 %	43,4 %	43,4 %	46,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en première et en terminale en mathématiques, en langues, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs pour chaque item et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire qu'il soit quantitatif ou qualitatif n'a été utilisé lors des classements.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère parcours en cordée de la réussite a bien été utilisé lors de l'examen des candidatures (évaluation qualitative lors de l'étude de chaque vœu).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de cinq critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs,
- Évaluations d'éléments quantitatifs (étude des bulletins de première et de terminale avec des coefficients différents selon les matières et les séries)
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération suivante :

Méthode de travail : 1

Autonomie : 1

Engagement citoyen : 0

Capacité à s'investir : 1

Avis sur la capacité de réussir : 1

- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.

- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 66% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée (100% pour les séries non codifiées).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup. Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles. Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, participation aux journées portes ouvertes de l'établissement, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Signature :

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin