

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Autres candidats	13	176	80	57	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	147	67	67	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	162	90	79	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	41	33	8	61,5 %
			Masculin	89	39	24	5	38,5 %
			Total	176	80	57	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	100	51	51	6	100 %
			Masculin	47	16	16	0	0 %
			Total	147	67	67	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	54	48	5	41,7 %
			Masculin	75	36	31	7	58,3 %
			Total	162	90	79	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	3	3	0	0 %
				Sans mention	58	37	21	6	60 %
				AB	28	27	24	3	30 %
				B	4	4	4	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	103	73	54	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	56	5	2	2	66,7 %
				AB	12	0	0	0	0 %
				B	3	2	1	1	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	72	7	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	4	4	0	0 %
				Sans mention	58	8	8	1	16,7 %
				AB	40	24	24	4	66,7 %
				B	30	25	25	1	16,7 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	147	67	67	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	23	3	3	0	0 %
				Sans mention	101	53	43	10	83,3 %
				AB	29	25	24	2	16,7 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	162	90	79	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	36	29	5	38,5 %
			En réorientation	42	26	18	3	23,1 %
			Non scolarisés	34	12	7	3	23,1 %
			Scolarité étrangère	48	6	3	2	15,4 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	176	80	57	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	56	56	3	50 %
			En réorientation	18	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	23	4	4	3	50 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			Total	147	67	67	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	59	52	7	58,3 %
			En réorientation	28	19	19	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	25	10	7	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	162	90	79	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61	31	26	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	26	23	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	17	17	2
			Autres doublettes	18	11	9	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	24	24	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	21	21	1
			Autres spécialités	55	19	19	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,4 %	36,5 %	34,7 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	27,8 %	30,6 %	30,7 %	10 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,9 %	20 %	22,7 %	20 %
		Autres doublettes	11,9 %	12,9 %	12 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Assurance (6823)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31,9 %	37,5 %	37,5 %	50 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	29,1 %	32,8 %	32,8 %	16,7 %
		Autres spécialités	39 %	29,7 %	29,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en première et en terminale en mathématiques, en langues, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes et appréciations (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire qu'il soit quantitatif ou qualitatif n'a été utilisé lors des classements.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère parcours en cordée de la réussite a bien été utilisé lors de l'examen des candidatures (évaluation qualitative lors de l'étude de chaque vœu).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de cinq critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs,
- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins de première et de terminale),
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir.

Chaque critère a reçu la pondération suivante :

Méthode de travail : 2

Autonomie : 2

Engagement citoyen : 2

Capacité à s'investir : 2

Avis sur la capacité de réussir : 2

- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.
- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 58,82% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup. Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles. Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, participation aux journées portes ouvertes de l'établissement, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Signature :

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin