

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Autres candidats	6	93	45	45	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	212	105	105	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	253	50	50	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	23	23	3	60 %
			Masculin	53	22	22	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	110	60	60	12	75 %
			Masculin	102	45	45	4	25 %
			<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	121	27	27	2	40 %
			Masculin	132	23	23	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	41	20	20	4	80 %
				AB	19	14	14	0	0 %
				B	11	6	6	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	34	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	84	35	35	5	31,3 %
				AB	52	34	34	6	37,5 %
				B	32	25	25	4	25 %
				TB	10	9	9	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	1	1	0	0 %
				Sans mention	172	17	17	3	60 %
				AB	47	23	23	1	20 %
				B	17	9	9	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	33	33	2	40 %
			En réorientation	32	8	8	3	60 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	190	102	102	14	87,5 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	3	2	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	199	47	47	3	60 %
			En réorientation	26	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	23	1	1	1	20 %
			Autres	5	1	1	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	253	50	50	5	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	129	34	34	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	48	10	10	2
			Autres doublettes	59	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	104	61	61	9
Autres spécialités	82		35	35	7		



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,7 %	69,4 %	69,4 %	25 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,3 %	20,4 %	20,4 %	50 %
		Autres doublettes	25 %	10,2 %	10,2 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6821)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	55,9 %	63,5 %	63,5 %	56,3 %
		Autres spécialités	44,1 %	36,5 %	36,5 %	43,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en première et en terminale en mathématiques, en langues, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse appréciations (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs pour chaque item et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Examen de la fiche avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs
- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins)
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération suivante :  
Méthode de travail : 4  
Autonomie : 4  
Engagement citoyen : 2  
Capacité à s'investir : 2  
Avis sur la capacité de réussir : 10
- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.
- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 55% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

**Signature :**

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Moulin