

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Jean Moulin - FCIL classe passerelle BTS (22297)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée Jean Moulin - FCIL classe passerelle BTS (22297)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	0	0	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Avoir obtenu un avis favorable à l'entrée en BTS

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe passerelle permet de préparer l'élève à une intégration en classe de BTS dans le secteur des services ou industriels.

Cette préparation peut donner la possibilité d'accéder directement à une section de technicien supérieur entre septembre et fin novembre 2019 ou de préparer l'élève à mieux choisir son orientation et à sécuriser son parcours pour une intégration en BTS à la rentrée 2020.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'établissement ne procède pas à la sélection des candidatures qui sont affectées directement par la CAES.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Néant. Le lycée ne sélectionne pas les candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Néant		Néant	Néant
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Néant		Néant	Néant
Savoir-être	Néant		Néant	Néant
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Néant		Néant	Néant
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Néant		Néant	Néant

Signature :

PASCAL GROUSELLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin