

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	9	73	22	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	145	90	90	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	161	72	72	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	15	15	1	50 %
			Masculin	31	7	7	1	50 %
			Total	73	22	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	109	76	76	8	80 %
			Masculin	36	14	14	2	20 %
			Total	145	90	90	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	108	54	54	5	71,4 %
			Masculin	53	18	18	2	28,6 %
			Total	161	72	72	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	11	11	2	100 %
				AB	9	7	7	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	21	21	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	28	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	5	5	0	0 %
				Sans mention	57	28	28	7	70 %
				AB	40	28	28	2	20 %
				B	24	24	24	1	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	145	90	90	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	111	47	47	5	71,4 %
				AB	28	21	21	2	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	161	72	72	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	10	10	1	50 %
			En réorientation	15	7	7	1	50 %
			Non scolarisés	19	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	73	22	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	121	80	80	8	80 %
			En réorientation	9	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	15	8	8	2	20 %
			Total	145	90	90	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	110	50	50	4	57,1 %
			En réorientation	26	10	10	1	14,3 %
			Non scolarisés	17	7	7	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	7	5	5	1	14,3 %
			Total	161	72	72	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66	29	29	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	32	32	5
			Autres doublettes	21	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60	47	47	1
			Autres spécialités	73	37	37	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,5 %	41,4 %	41,4 %	28,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40 %	45,7 %	45,7 %	71,4 %
		Autres doublettes	14,5 %	12,9 %	12,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (6820)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	45,1 %	56 %	56 %	11,1 %
		Autres spécialités	54,9 %	44 %	44 %	88,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français, résultats en langues, résultats en mathématiques, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation à partir des critères suivants : - Méthode de travail, - Capacité à l'oral, - Qualité de l'expression écrite et orale en langues étrangères, - Qualité de l'orthographe	Étude approfondie des appréciations, de l'avis chef d'établissement et la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs pour chaque item et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation appréciée au travers de la rédaction de la lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens d'acquisition des informations	Lecture approfondie du projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire qu'il soit quantitatif ou qualitatif n'a été utilisé lors des classements.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère parcours en cordée de la réussite a bien été utilisé lors de l'examen des candidatures (évaluation qualitative lors de l'étude de chaque vœu).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat. Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs,
- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins de première et de terminale avec pondération différente selon les matières)
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération suivante :
Méthode de travail : 2
Autonomie : 3
Engagement citoyen : 1
Capacité à s'investir : 3
Avis sur la capacité de réussir : 3
- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.
- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 48,39% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée. Pour les séries professionnelles, l'évaluation qualitative liée à l'avis de la commission des vœux n'est pas utilisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Signature :

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin