

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	6	140	102	46	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	268	172	140	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	340	229	45	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	64	49	29	2	33,3 %
			Masculin	76	53	17	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	136	103	86	8	44,4 %
			Masculin	132	69	54	10	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>172</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	167	122	31	3	42,9 %
			Masculin	173	107	14	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>229</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	2	0	0	0 %
				Sans mention	85	65	23	4	66,7 %
				AB	27	23	13	2	33,3 %
				B	6	6	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>99</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	0	0	
				B	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0		
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	39	7	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	108	63	43	8	44,4 %
				AB	85	69	60	8	44,4 %
				B	33	30	29	2	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>172</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	39	10	0	0	0 %
				Sans mention	226	153	22	5	71,4 %
				AB	67	59	21	2	28,6 %
				B	7	6	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>229</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	54	30	2	33,3 %
			En réorientation	32	25	8	2	33,3 %
			Non scolarisés	28	18	6	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	7	3	1	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	243	154	124	14	77,8 %
			En réorientation	12	9	8	1	5,6 %
			Non scolarisés	12	8	7	2	11,1 %
			Autres	1	1	1	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>172</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	251	170	35	6	85,7 %
			En réorientation	45	34	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	34	19	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	7	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>229</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33	26	11	4
			Autres doublettes	81	63	29	1
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	198	141	30	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	53	39	7	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36	24	6	0
			Autres doublettes	26	15	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	101	68	58	10
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47	25	19	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	20	18	0
			Autres spécialités	61	41	34	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,9 %	29,2 %	27,5 %	80 %
		Autres doublettes	71,1 %	70,8 %	72,5 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,3 %	64,4 %	68,2 %	83,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,9 %	17,8 %	15,9 %	16,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11,5 %	11 %	13,6 %	0 %
		Autres doublettes	8,3 %	6,8 %	2,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6822)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,3 %	44,2 %	45 %	66,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	19,7 %	16,2 %	14,7 %	13,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	12,6 %	13 %	14 %	0 %
		Autres spécialités	25,5 %	26,6 %	26,4 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en première et en terminale en mathématiques, en langues, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle notamment pour le digital, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs, pour chaque item et avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance de la formation et de ses objectifs, - Présentation des modalités d'appropriation des éléments de connaissance de la formation souhaitée	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère éliminatoire qu'il soit quantitatif ou qualitatif n'a été utilisé lors des classements.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère parcours en cordée de la réussite a bien été utilisé lors de l'examen des candidatures (évaluation qualitative lors de l'étude de chaque vœu).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat. Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs,
- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins de première et de terminale),
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération suivante :  
Méthode de travail : 4  
Autonomie : 4  
Engagement citoyen : 3  
Capacité à s'investir : 3  
Avis sur la capacité de réussir : 2
- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.
- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 60% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée. Pour les séries professionnelles, l'évaluation qualitative liée à l'avis de la commission des vœux n'est pas utilisée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

**Signature :**

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Moulin