

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	8	129	61	56	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	82	62	62	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	159	97	62	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	29	28	4	44,4 %
			Masculin	68	32	28	5	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	36	36	8	66,7 %
			Masculin	36	26	26	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	32	20	3	37,5 %
			Masculin	100	65	42	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	38	36	7	100 %
				AB	15	12	11	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	3	2	1	50 %
				AB	11	2	1	1	50 %
				B	3	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	8	8	0	0 %
				Sans mention	28	17	17	3	25 %
				AB	31	25	25	7	58,3 %
				B	8	8	8	2	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	2	1	0	0 %
				Sans mention	96	55	31	6	75 %
				AB	35	28	18	2	25 %
				B	13	9	9	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	37	36	4	44,4 %
			En réorientation	30	17	13	2	22,2 %
			Non scolarisés	21	5	5	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	27	2	2	1	11,1 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	52	52	9	75 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	12	7	7	3	25 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	119	77	50	5	62,5 %
			En réorientation	14	8	5	2	25 %
			Non scolarisés	23	9	5	1	12,5 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72	49	40	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	29	12	4
			Autres doublettes	30	18	10	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	33	33	4
			Autres spécialités	34	24	24	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48,6 %	51 %	64,5 %	25 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,1 %	30,2 %	19,4 %	50 %
		Autres doublettes	20,3 %	18,8 %	16,1 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6824)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,7 %	57,9 %	57,9 %	40 %
		Autres spécialités	45,3 %	42,1 %	42,1 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en première et en terminale en mathématiques, en langues, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs pour chaque item et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère éliminatoire qu'il soit quantitatif ou qualitatif n'a été utilisé lors des classements.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère parcours en cordée de la réussite a bien été utilisé lors de l'examen des candidatures (évaluation qualitative lors de l'étude de chaque vœu).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat. Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs,
- Évaluations d'éléments quantitatifs (étude des bulletins de première et de terminale avec des coefficients différents selon les matières et les séries)
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération suivante :  
Méthode de travail : 1  
Autonomie : 1  
Engagement citoyen : 0  
Capacité à s'investir : 1  
Avis sur la capacité de réussir : 1
- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.
- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 66% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

**Signature :**

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Moulin